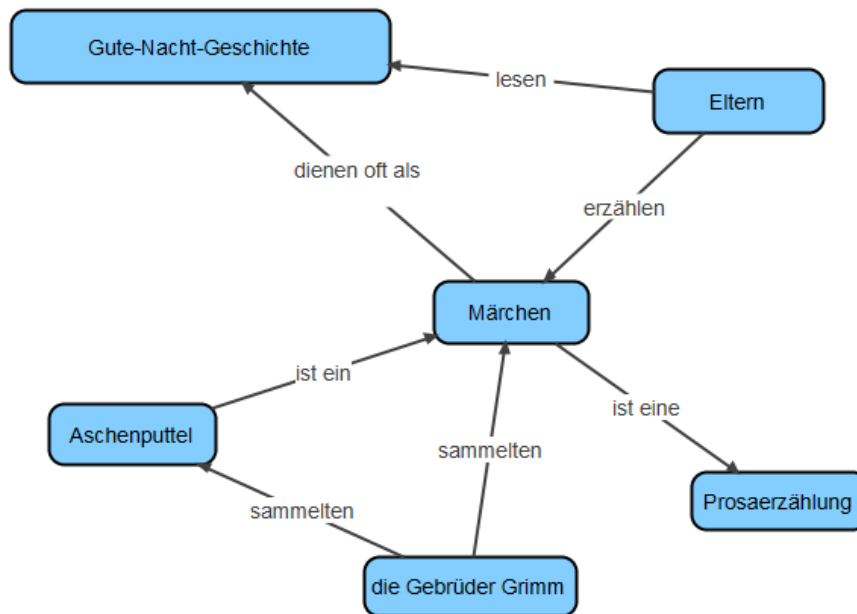


## ConceptMaps

Mit Hilfe von ConceptMaps ist man in der Lage Zusammenhänge zu visualisieren und Wissen darzustellen. Die Elemente einer ConceptMap sind Begriffe, Pfeile und Pfeilbeschriftungen. Eine ConceptMap ist im Vergleich zu Mindmaps nicht hierarchisch.

### Beispiel:



### Möglichkeiten mit einer ConceptMap

- Visualisierung von Wissen
- Erkennen von Zusammenhängen
- Unterstützung beim Verstehen von komplexen Texten
- Finden von Wissenslücken und fehlenden Zusammenhängen

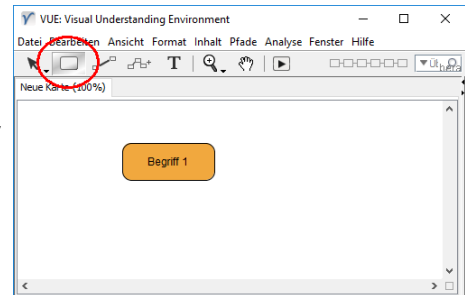
### Vorgangsweise beim Erstellen einer ConceptMap am Computer

1. Lesen der Aufgabenstellung Zwei Möglichkeiten
  - a) ConceptMap als Zusammenfassung des Texts
  - b) ConceptMap zu einem vorgegebenen Thema
2. Begriffsliste erstellen
3. Verteilen und Verbinden Begriffe nach Zusammengehörigkeit verteilen und mit Pfeilen verbinden
4. Beschriftung der Pfeile Eindeutige und prägnante Beschriftung der Pfeile
5. Überprüfung Pfeilrichtung, Beschriftung, Fehlen Pfeile?
6. Begriffe verteilen

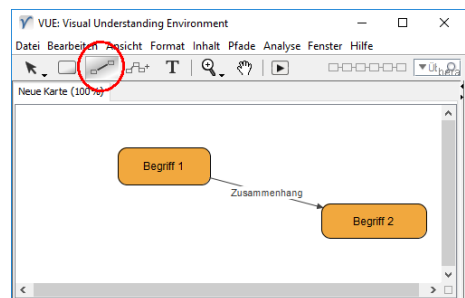
Verändert nach Grüß-Niehaus, Hundertmark, Schanze; NiU Ch 117 (2010)

### VUE - Kurzanleitung

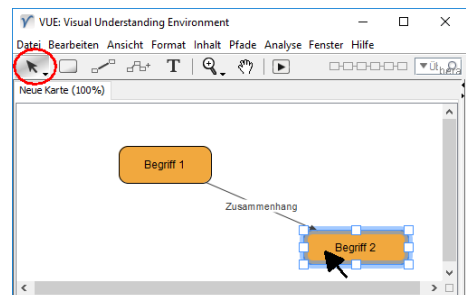
1. Nach dem Starten der CmapTools steht eine leere ConceptMap bereit. Mit dem Knotenwerkzeug können Kästen für die Begriffe gezeichnet und der Begriff eingetragen werden.



2. Mit dem Verbindungswerkzeug wird der Pfeil vom ersten Begriff zum Zweiten gezogen (Pfeil entsteht). In das Textfeld auf dem Pfeil wird der Zusammenhang geschrieben.



3. Mit dem Auswahlwerkzeug können Begriffe verschoben werden um das Überkreuzen der Pfeile zu minimieren.



### Quellen und weitere Informationen:

<http://de.wikipedia.org/wiki/Concept-Map>

#### CmapTools - Download

<http://cmap.ihmc.us/download/> (kostenlose Registrierung erforderlich)

#### CmapTools - Anleitung (Manual 1 + 2)

[http://www.chemiedidaktik.uni-hannover.de/projekte\\_procm.html](http://www.chemiedidaktik.uni-hannover.de/projekte_procm.html)

#### VUE - Visual Understanding Environment

<http://vue.tufts.edu> (kostenlose Registrierung notwendig)

#### VUE - Artikel

<https://www.medienimpulse.at/articles/view/293>